

**Принято**

Решением Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад №72»

протокол №\_1\_ от  
«\_06\_»\_09\_2022 г.

Секретарь Зант Зантимилова С.Ю.

**Утверждаю**

Заведующая

МАДОУ «Детский сад № 72  
комбинированного вида»

Авиастроительного района г.Казани

Салмина Л.С.

Пр.№ \_\_\_\_\_ «\_06\_»\_09\_2021 г.



**План работы по преемственности  
детского сада и школы  
в 2022-2023 учебном году**

В сотрудничестве педагогов детского сада, школы и родителей решаются следующие задачи:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьёй и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребёнка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Данная работа ведётся по трём направлениям (приложение № 1):

**Первое – диагностико – коррекционное направление** – предусматривает анкетирование родителей. Изучение семей дошкольников (условий проживания и стиля воспитания). При необходимости организуется групповая и индивидуальная коррекционная работа с учителем-логопедом, педагогом-психологом по выявлению проблем и определению способов их решения. Специалисты оказывают помощь родителям проблемных детей. Помогают справиться со сложной ситуацией, консультируют по разным вопросам.

**Второе – психолого – педагогическое направление** – подразумевает просвещение родителей путём консультаций по следующим темам: «Трудности адаптации ребёнка к школе и пути преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья» и др. Педагоги составляют памятки для родителей (как развить у ребёнка любовь к чтению, «Игра – это серьёзно»), дают рекомендации по подготовке детей к школе (приложение № 2).

**Третье направление предусматривает организацию совместной деятельности педагогов детского сада, школы и родителей**, объединение усилий, что способствует эффективному налаживанию плодотворного сотрудничества. Воспитатели и родители вместе организуют и проводят творческие конкурсы, праздники, экскурсии в библиотеку и школьный музей народного быта, собрания родительского комитета (приложение № 3).

## План работы с родителями на 2022-2023 учебный год

Месяц	Направления деятельности		
	Диагностико - коррекционное направление	Психолого – педагогическое направление	Совместная деятельность
<b>Сентябрь</b>	<p>Изучение семей дошкольников: условий проживания ребёнка; стиля семейного воспитания;</p> <p>художественно-эстетического воспитания детей в семье, национальный состав семьи.</p> <p>Анкетирование родителей: «Ваши пожелания, мнение о детском саде».</p> <p>«Мое отношение к татарскому языку».</p> <p>Сбор информации для составления социального паспорта семей воспитанников</p> <p>Встречи с родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Типичные опасные дорожные ситуации для пешехода»</li> <li>2. «Автокресло – важнее всех игрушек!»</li> <li>3. «Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями»</li> <li>4. Общественная дискуссия «Право пешехода».</li> </ol>	<p>Консультация: «Трудности адаптации, пути преодоления с помощью рисования».</p> <p>Памятка для родителей «Мир в творчестве ребёнка».</p> <p>Проведение групповых родительских собраний с приглашением учителя-логопеда.</p> <p>Разработка и утверждение планов работы на год.</p>	<p>Заседание родительского комитета по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок написания заявлений на предоставление льгот по оплате детского сада, необходимые для этого документы; - проведение совместных субботников по облагораживанию территории детского сада;</li> <li>- творческий конкурс дизайна осенних поделок (дети участвуют вместе с родителями).</li> </ul>
<b>Октябрь</b>	Организация коррекционной	Консультации для родителей.	Праздник «Золотая осень». Заседание

	<p>работы с учителем-логопедом в старших группах.</p> <p>Индивидуальные консультации педагога-психолога по выявлению проблем и выстраиванию работы по их разрешению</p>	<p>Оценка результатов адаптации и развития личности ребёнка.</p> <p>Ознакомление с его достижениями.</p>	<p>родительского комитета по вопросам:</p> <p>утепление окон в спальне; подготовка к праздникам «Золотая осень».</p> <p>День открытых дверей для родителей.</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>Индивидуальные консультации педагога-психолога с целью выявления талантливых детей.</p> <p>Консультация воспитателя по обучению детей татарскому (родному) языкам «Роль семьи в обучении детей татарскому (родному) языкам.)</p> <p>Методическая неделя «Грамотный пешеход»</p>	<p>Беседы «Гармония общения – залог психического здоровья ребёнка».</p> <p>Памятка «Игра – это серьёзно».</p>	<p>Консультация «Игры на восприятие цвета, музыки и т.п.».</p> <p>Совместные игры родителей, детей, воспитателей.</p> <p>Цирковое представление – показ для родителей.</p>
<b>Декабрь</b>	<p>Индивидуальная работа учителя-логопеда и педагога-психолога</p>	<p>Индивидуальные консультации (по необходимости) по результатам развития и поведения некоторых учащихся.</p>	<p>Изготовление игрушек на конкурс новогодних поделок. Праздник «Новогодняя сказка»</p>
<b>Январь</b>	<p>Анкетирование родителей и детей «Чтение в вашей семье», «На каком языке вы разговариваете дома?»</p>	<p>Итоги первого полугодия.</p> <p>Памятки для родителей и детей «Как развить у ребёнка любовь к чтению?»</p>	<p>Родительское собрание подготовительных к школе групп с участием учителей МБОУ «Лицей № 26 им. Мусы Джалиля» на тему: «Подготовка к</p>

			школе».
<b>Февраль</b>	Индивидуальная работа с родителями проблемных детей. Исследование отношения ребёнка к урокам физкультуры. Открытые занятия для родителей с детьми подготовительных к школе групп с приглашением учителей МБОУ «Лицей № 26 им. Мусы Джалиля»	Тематическая консультация «Непослушные дети». Оформление зимних участков: снежные постройки, рисование разведённой гуашью. «Неделя зимних подвижных игр».	Заседание родительского комитета. Подготовка к празднованию Международного женского дня. Праздник «Масленица». День открытых дверей для родителей.
<b>Март</b>	Анкета для родителей «Здоровье моего ребёнка». Консультация для родителей «Детский дорожно – транспортный травматизм»	Консультации «Здоровый ребёнок – здоровое общество». Выставка «Микрорайон, где я живу».	«Мамин праздник», посвященный Международному дню 8 марта. Выставка детских рисунков «Мой папа-герой», «Моя красивая мама».
<b>Апрель</b>	Диагностика уровня развития ваших детей. Анкета «Как вы учите ребёнка правилам безопасности?» Диагностика уровня обучения детей татарскому языку.	Диагностика уровня развития детей. Консультации «Организация безопасности вашего ребёнка».	Экскурсия в МБОУ «Лицей № 26 им. Мусы Джалиля» Открытое мероприятие с родителями «Тукай безнең йөрәкләрдә».
<b>Май</b>	Опросник «Как вы планируете организовать летний отдых ребёнка?» Социальная акция по ПДД «За безопасность дорожного движения – все вместе!» с участием инспектора ГИБДД	Организация летнего отдыха детей. Итоги года.	Выпускной праздник «Скоро в школу»

## Рекомендации для родителей по подготовке детей к школе

**1. Диагностирование детей** на психологическую готовность к школе проводится по методикам, которые описаны в книгах:

- А.А.Венгер, А.Л.Венгер. Готов ли ваш ребёнок к школе. –М., 1994;
- Л.Ф. Тихомирова, А.В.Басов. Развитие логического мышления детей. – Ярославль, 1996.

**2. Занятия по подготовке к школе** должны включать игровые моменты. Ведь ребёнок в шесть лет главным видом деятельности является игра. Длительность занятия не должна превышать 30 мин., иначе дошкольник будет утомляться и не усвоит учебный материал. Нервная система дошкольников в силу недостаточной физиологической зрелости отличается быстрой истощаемостью и имеет низкий предел работоспособности. В середине занятия необходимо провести физкультминутку: разминку для глаз, рук, походить по комнате.

**3. Критерии психологической готовности:**

- учебная мотивация (хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учёбы; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний);
- умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);
- развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребёнок уверенно владеет карандашом, ножницами);
- пространственная ориентация, координация движений (умение правильно определять «выше - ниже», «больше - меньше», «вперёд - назад», «слева - справа»);
- координация в системе «глаз-рука» (ребёнок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ-узор, фигуру, зрительно воспринимаемый на расстоянии, например из книг);
- развитие логического мышления (способность находить сходства и различия предметов при сравнении, умение правильно объединять их в группы по общим существенным признакам);
- развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 мин).

**4. Дома полезно:**

Развивать мелкую моторику: много лепить, рисовать, вырезать и клеить аппликации. Штриховать картинки в книжках-раскрасках. Не заходя за контур, собирать из мелких деталей конструктора; развивать познавательные способности (память, внимание, восприятие, мышление); выучить с ребёнком

ответы на стандартные вопросы: имена родителей, домашний адрес, телефон, признаки времён года, названия месяцев.

Приложение № 3

**План взаимодействия детского сада и школы по преемственности  
воспитательно-образовательного процесса**

**Цели:**

- Совершенствование работы по преемственности;
- Внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Организация предметно-развивающей среды	В начале учебного года	Администрация, воспитатели
Проведение индивидуальных занятий по интересам	В течение года	Воспитатели
Проведение экскурсий в школу: - подготовительной группы – в здание школы; - посещение школы детьми и родителями в дни открытых дверей	Сентябрь, ноябрь, апрель, май	Администрация, воспитатели, учителя
Осуществление единого подхода к привитию детям культурно-гигиенических навыков, навыков поведения (быть вежливым, аккуратным)	В течение года	Воспитатели
Воспитание детей с помощью игры: проведение смотра-конкурса на лучшую дидактическую игру	Ноябрь	Воспитатели
Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации	Зима - весна	Специалисты детской поликлиники, медсестра
Развития у детей умения анализировать, сравнивать, делать обобщающие выводы и выражать их в речи, решать задачи, слушать педагога, осуществлять самоконтроль	В течение года с младшей группой	Воспитатели
Проведение учителем-логопедом занятий с детьми	В течение года	Учитель-логопед
Проведение педагогом-психологом занятий с детьми и консультаций для родителей	В течение года	Педагог-психолог
Подготовка карт развития	Май	Воспитатель, специалист

Собеседование с детьми, идущими в школу	Апрель - июнь	Учителя
Совместное обсуждение итогов диагностики	Май	Заведующая, старший воспитатель, воспитатель
Проведение родительских собраний на тему: «Готовность ребёнка к обучению в школе», наглядная пропаганда «Что должен знать первоклассник?», «Как подготовить ребёнка к школе?»	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и их обыгрывание	В течение года	Воспитатель подготовительной группы

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 72»

Салмина Л.С.



Директор МБОУ «Лицей № 26»

Тухфатуллов Н.Р.

